

Organização:

FUNARBE
FUNDAÇÃO ARTHUR BERNARDES

UFV
Universidade Federal
de Viçosa



AKSAAM

Financiamento:

FIDA
Investindo nas populações rurais

O impacto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) sobre a Educação Básica nordestina



O impacto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) sobre a Educação Básica nordestina

O impacto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) sobre a Educação Básica nordestina

Realização: Projeto AKSAAM - Adaptando Conhecimento para a Agricultura Sustentável e o Acesso a Mercados - IPPDS/UFV

Financiamento: Fundo Internacional de Desenvolvimento Agrícola (FIDA)

Coordenador: Marcelo José Braga

Autora: Caroline de Deus

Revisão Geral: Rosimere Miranda Fortini

Layout e Diagramação: Adriana Freitas

Revisão Linguística: Cinthia Maritz dos Santos Ferraz Machado

APRESENTAÇÃO

O projeto AKSAAM (Adaptando Conhecimento para a Agricultura Sustentável e o Acesso aos Mercados) é resultante do acordo de doação do FIDA (Fundo Internacional de Desenvolvimento Agrícola) para a Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE), o qual se dá na Universidade Federal de Viçosa (UFV), por meio do Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável (IPPDS).

O AKSAAM tem por foco contribuir para o desenvolvimento agrícola sustentável, atuando sobre a redução da pobreza rural e a promoção de segurança alimentar e nutricional, em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). As suas atividades foram organizadas em cinco grandes eixos, a saber: inclusão produtiva (com foco em gênero e juventude, comunidades indígenas e quilombolas); acesso a mercados e políticas públicas; meio ambiente e adaptação às mudanças climáticas; M&A e segurança alimentar e nutricional.

Por meio do presente material, inserido no eixo de acesso a mercados e políticas públicas, o AKSAAM procura sensibilizar os gestores públicos para a importância estratégica do PNAE, não somente para garantir o acesso a mercado pelos agricultores familiares, mas também para promover melhorias no processo ensino-aprendizagem. Como já demonstra a famosa equação do economista James Heckman, ganhador do prêmio Nobel de Economia, investir na educação durante a primeira infância é a estratégia mais eficaz na promoção do desenvolvimento econômico.

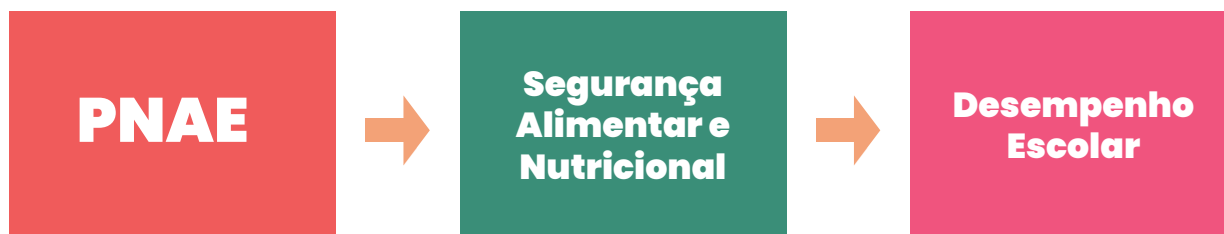


COMO O PNAE PODE MELHORAR O DESEMPENHO ESCOLAR?

Crianças em idade escolar estão em período de desenvolvimento físico e intelectual. A nutrição é uma das principais responsáveis por esse desenvolvimento. Logo, a má nutrição e a insegurança alimentar estão associadas ao absenteísmo, à reprovação e ao baixo desempenho escolar.

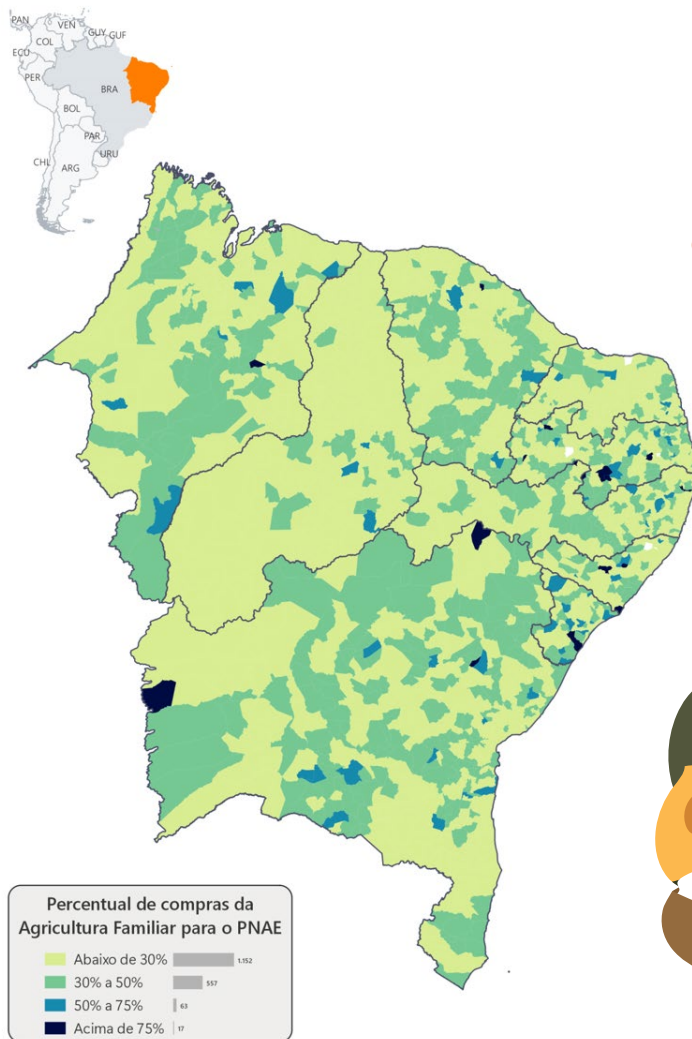
O PNAE visa melhorar a segurança alimentar e nutricional (SAN) dos estudantes e, por meio da SAN, também pode elevar o rendimento escolar. Para isso, é importante ter um cardápio escolar saudável. A agricultura familiar contribui para isso, fornecendo alimentos saudáveis, relevantes para melhora do conteúdo nutricional da alimentação na escola.

Pensando nisso, foi realizada uma pesquisa sobre o impacto da aquisição de alimentos da agricultura familiar para o PNAE no Nordeste sobre o desempenho escolar. O objetivo é mostrar que a alimentação saudável fornecida pelo PNAE com alimentos da agricultura familiar contribui para a qualidade da Educação Básica nordestina.



DISTRIBUIÇÃO DA AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA O PNAE NO NORDESTE EM 2017

Percentual de compras da agricultura familiar para o PNAE por município, em 2017 no Nordeste.



A Lei 11.947/09 determina que o **valor mínimo é 30%**. No entanto, 1.152 municípios **não atendem essa obrigatoriedade**. Por outro lado, 637 municípios compraram acima de 30%, totalizando **apenas 35% dos municípios nordestinos**.

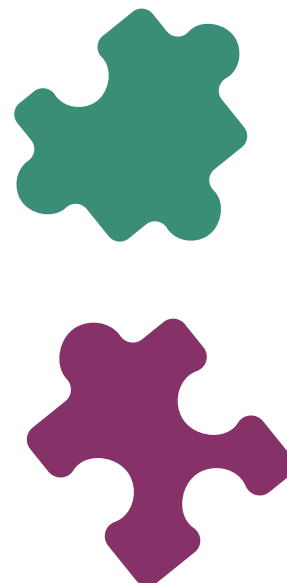
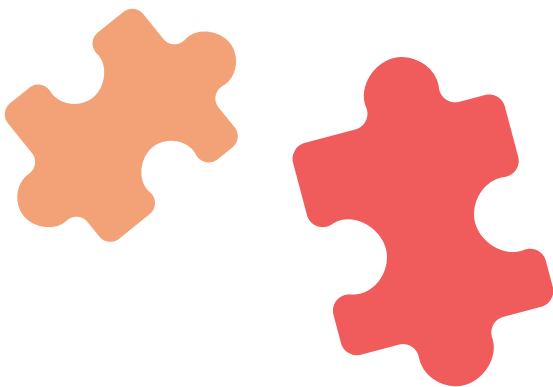


PASSO A PASSO PARA A ANÁLISE

Fonte dos dados

Fez-se um recorte de alunos do 5º ano da rede pública nordestina e foram utilizadas as suas notas nos exames de português e matemática do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 2017.

As notas do SAEB são calculadas e padronizadas em escalas de proficiência. Elas variam entre 0 e 325 para Português e 0 e entre 375 para Matemática. As provas são aplicadas nos anos ímpares para as escolas públicas e privadas cadastradas no Censo Escolar. Para medir o impacto do percentual da aquisição de alimentos da agricultura familiar no PNAE, foram aproveitados os últimos dados fornecidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em 2017.



Metodologia

Para encontrar o impacto do PNAE no rendimento escolar, aplicou-se uma abordagem que obtém o efeito médio local do programa, no qual as entidades executoras de cada município são influenciadas pela existência de agricultores familiares ou suas organizações portadoras da Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP) para adquirir percentual dos seus produtos.

O CÁLCULO DO EFEITO MÉDIO LOCAL

Estabelecimentos
com DAP no
município

% de alimentos
comprados da
agricultura familiar

Efeito médio do
PNAE sobre o
desempenho
escolar

O EFEITO MÉDIO LOCAL

O caminho até o impacto do PNAE sobre o desempenho dos alunos começa com o número de estabelecimentos portadores da DAP no município. Quanto maior o número de estabelecimentos com DAP, maior a chance da demanda da entidade executora ser atendida na Chamada Pública, e, assim, mais alimentos podem ser comprados da agricultura familiar e maior será o percentual de aquisição. Portanto, quanto maior o percentual de alimentos comprados desses agricultores para o PNAE, maior a chance de melhorar o desempenho escolar.

MÉDIA DAS NOTAS DOS ALUNOS EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA NA PROVA SAEB 2017



MATEMÁTICA
202



PORTUGUÊS
193

Em 2017, a média das notas dos alunos no exame de Matemática do SAEB foi 202, enquanto que no exame de Português, a média foi 193. Isso significa que os alunos estão no Nível 3 de proficiência da escala do SAEB, o que coloca os **estudantes nordestinos em estratos mais baixos de desempenho**, uma vez que a escala de Matemática estabelecida pelo SAEB vai do Nível 0 ao Nível 10, ao passo que a escala de Português vai do Nível 0 ao Nível 9

O impacto do PNAE na Educação Básica do Nordeste

Os resultados apresentam impacto positivo do PNAE sobre a qualidade da educação dos alunos do 5º ano no Nordeste. Isso corresponde a:

↑ 1% na aquisição de alimentos da agricultura familiar pelo PNAE, as notas de **PORTUGUÊS NO SAEB**

↑ 1% na aquisição de alimentos da agricultura familiar pelo PNAE, as notas de **MATEMÁTICA NO SAEB**

↑ **4,5 PONTOS**
EM MÉDIA

↑ **4,5 PONTOS**
EM MÉDIA



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da pesquisa sinalizam que, de acordo com o aumento do percentual dos recursos do PNAE destinados à compra de alimentos da agricultura familiar para compor o cardápio escolar, as proficiências dos alunos do 5º ano em Português e Matemática se elevam.

Dessa forma, a pesquisa indica que deve haver um esforço na compra dos alimentos da agricultura familiar para que a alimentação escolar seja mais saudável e, por conseguinte, a qualidade da educação nordestina aumente.

Para tanto, é importante também que o nutricionista responsável técnico receba autonomia para elaborar o cardápio alimentar e atue em harmonia com a diversidade alimentar regional e oferta sazonal pela agricultura familiar.

DICA DE LEITURA

Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE:
um caso de sucesso do Rio Grande do Norte



Organização:



Financiamento:



