

# SISTEMA AGROKA'ATINGA

LIMA ABORDAGEM EM QUADRINHOS NA PERSPECTIVA DO PROJETO SAF EDU EFA



Rede das Escolas Famílias Agrícolas Integradas do Semiárido – REFAISA  
Adaptando Conhecimento para a Agricultura Sustentável e o Acesso a Mercados –  
AKSAAM/FUNARBE/IPPDS/UFV  
Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada – IRPAA  
Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Fundo Internacional para o Desenvolvimento Agrícola – FIDA

# SISTEMA AGROKA'ATINGA

LUMA ABORDAGEM EM QUADRINHOS NA  
PERSPECTIVA DO PROJETO SAF EDU EFA



**PROJETO**  
**SAF**  
**EDU**  
**EFA**

Intercâmbio de Conhecimento  
das Escolas Famílias Agrícolas  
sobre Educação Ambiental,  
Sistemas Agroflorestais e  
Produção Agroecológica.



JUAZEIRO, BAHIA, BRASIL.  
DEZEMBRO, 2021.

# EQUIPE TÉCNICA

## COORDENAÇÃO

Tiago Pereira da Costa

## GERENTE ADMINISTRATIVO

Marcos André de Oliveira

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Júnior dos Santos Souza

## ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Naara de Carvalho Silva Santos

William França da Silva

## ASSESSORES TÉCNICOS /

## PESQUISADORES/AS (MONITORES/AS)

1. Aurivan Santana da Silva
2. Benjamim Pereira da Costa Neto
3. Bruno dos Santos Silva
4. Clemerson Alan Mota Costa Santos
5. Itamara de Paula Andrade Araújo
6. Gilmar dos Santos Andrade
7. José Tássio Santos do Nascimento
8. Laelson de Matos Ferreira
9. Naara de Carvalho Silva Santos
10. Valdir Reis da Silva
11. Fabrício de Jesus Santos

## ESTUDANTES BOLSISTAS

1. Carlos Henrique de Deus Almeida
2. Franciele das Neves Santos
3. Washington da Silva Carneiro
4. Jardel da Silva Santos
5. Mahilton Alves de Souza
6. Mariana Aquino Ramos Pereira
7. Lucas Borges de Carvalho
8. Adrieli da Foneça Oliveira
9. Manuela Rocha Dimas
10. Emily da Silva Gonçalves
11. Jaiane da Silva Bispo
12. Maciel Nascimento da Silva
13. Ronald Huan Santos Teixeira
14. Larissa Macedo Rosa
15. Cledjane Santos Silva
16. Êmerson dos Santos Andrade
17. Jean Cline Moraes Nascimento
18. Maria Evelyn Souza Santos
19. Alan Cledisson Santos Santana
20. Caroline Evangelista de Queiroz
21. Ueuler Dias dos Reis
22. Luis Henrique do Nascimento Silva
23. Thais Lorraine Soares Carvalho
24. Edileide Cordeiro Biá
25. Pedro Kaique Lira de Souza

# EQUIPE PUBLICAÇÃO

## PUBLICAÇÃO

### Organizadores

Naara de Carvalho Silva Santos

Bruno dos Santos Siva

Tiago Pereira da Costa

### Projeto Gráfico / Diagramação

Imburanatec Design

### Ilustrações

Rosely Camilla Pereira Angelo da Silva

William França da Silva

### Revisão

Alex Pimentel

Igor Rodrigues de Assis

### Tiragem

2.000 exemplares e E-book

SANTOS, Naara de Carvalho Silva. SILVA, Bruno dos Santos. COSTA, Tiago Pereira da. (org.). **Sistema Agroka'atinga: uma abordagem em quadrinhos na perspectiva do projeto SAF EDU EFA**. Juazeiro, Bahia, Brasil: Rede das Escolas Famílias Agrícolas Integradas do Semiárido – REFAISA. 2021. 40 p.

ISBN: 978-85-88104-15-0

## Acompanhe nosso trabalho nas mídias digitais



[facebook.com/refaisa.efas](https://facebook.com/refaisa.efas)



[instagram.com/refaisa\\_oficial/](https://instagram.com/refaisa_oficial/)



[youtube.com/tvefa](https://youtube.com/tvefa)



[www.refaisa.org](http://www.refaisa.org)



COMPARTILHE ESTA  
PUBLICAÇÃO

# Introdução

A REFAISA é a representação legal das Escolas Famílias Agrícolas (EFA's) filiadas, entidade da sociedade civil, sem fins lucrativos e que tem por objetivo o fortalecimento e desenvolvimento geral dos jovens, das famílias e das comunidades rurais, através do trabalho de base contínuo e da educação contextualizada e libertadora, numa relação prática-teoria-prática que aponte alternativas para o campo como um lugar viável para se viver. A REFAISA, atualmente conta com treze EFA's filiadas, sendo 12 no estado da Bahia e 1 em Sergipe.



O AKSSAM, Adaptando Conhecimento para a Agricultura Sustentável e o Acesso a Mercados, é um projeto que trabalha para a diminuição da pobreza rural com foco no desenvolvimento agrícola sustentável para a promoção da segurança alimentar e nutricional em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Para isso, o projeto atua para melhorar o acesso dos agricultores familiares às tecnologias e conhecimentos, aumentar sua produtividade e melhorar as condições de acesso ao mercado, tendo como locais de atuação a América Latina e o Caribe.

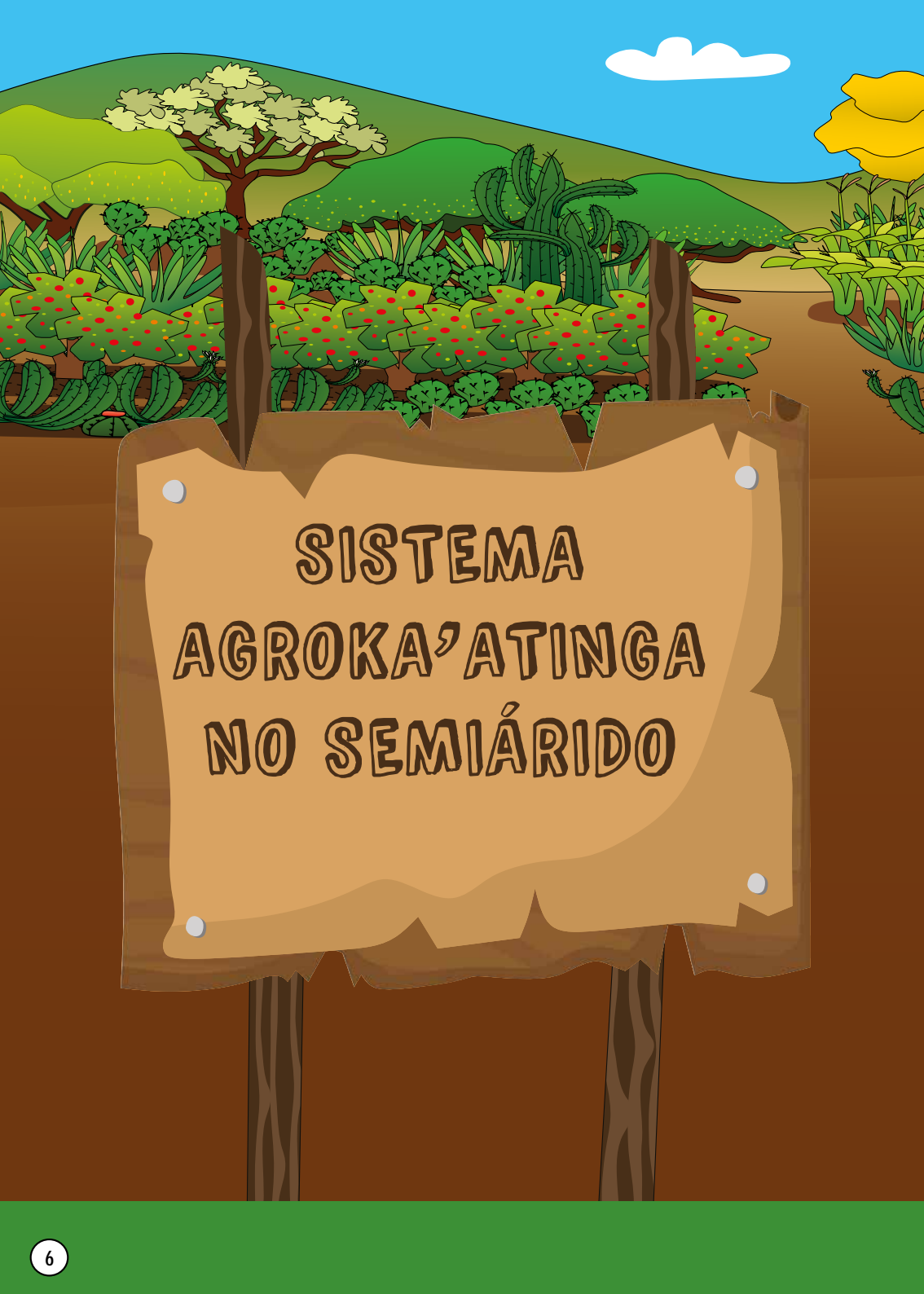
O AKSAAM é um projeto do Fundo Internacional para o Desenvolvimento Agrícola – FIDA, e executado pelo Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável – IPPDS, vinculado à Universidade Federal de Viçosa – UFV.

Esta cartilha tem como objetivo realizar uma abordagem em quadrinhos na perspectiva do projeto SAF EDU EFA: Intercâmbio de Conhecimentos das Escolas Famílias Agrícolas sobre Educação Ambiental, Sistemas Agroflorestais e Produção Agroecológica, realizado pela REFAISA por meio do projeto AKSAAM, financiado pelo FIDA e operacionalizado pela FUNARBE, UFV e IPPDS, além dos parceiros Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada - IRPAA e Misereor.


Neste projeto foi implementado o Programa Técnico e Educativo de Sistemas Agroflorestais – SAF's nas Escolas Famílias Agrícolas e Comunidades, com experimentos de campo inovadores. A Pedagogia da Alternância foi adotada compreendendo as especificidades de cada região, contribuindo com o desenvolvimento rural sustentável através da sistematização e disseminação de conhecimentos, experiências e boas práticas. Estas ações visam a sustentabilidade socioambiental e inovações tecnológicas que promovam a resiliência do bioma Caatinga frente às mudanças climáticas.

A área de atuação do projeto SAF EDU EFA abrange cinco Escolas Famílias Agrícolas, localizadas nos municípios de Antônio Gonçalves, Monte Santo, Inhambupe e Sobradinho na Bahia e no município de Japoatã em Sergipe, tendo como público alvo: comunidades tradicionais e rurais (Fundo de Pasto, Assentados da Reforma Agrária, Indígenas, Quilombolas, etc.), 500 pessoas diretamente beneficiadas e 500 indiretamente, bem como 15 estudantes bolsistas e 5 monitores/as.

As ações aqui descritas foram realizadas entre junho de 2020 e dezembro de 2021, com grande desafio devido a pandemia de COVID-19, na qual a inserção tecnológica mostrou-se fundamental.




**SISTEMA  
AGROKA'ATINGA  
NO SEMIÁRIDO**



OI, EU SOU A VALENTINA!  
NEGRA, NORDESTINA, BAIANA, TENHO  
16 ANOS, FILHA DE AGRICULTOR E  
AGRICULTORA E ESTUDANTE DE ESCOLA  
FAMÍLIA AGRÍCOLA. MINHA MÃE DISSE  
QUE ME DEU ESTE NOME PARA QUE EU  
FOSSSE UMA MULHER VALENTE, FORTE E  
DESTEMIDA!

HOJE VOU À CASA DE MEUS AVÓS  
PATERNOS, POIS MEU PRIMO DAVI  
CHEGOU HOJE DO ESTADO DO  
ESPÍRITO SANTO, LÁ DO SUDESTE  
DO BRASIL. ELE VEIO PASSAR AS  
FÉRIAS AQUI COM A GENTE.




OI DAVI,  
QUANTA SAUDADE  
EU ESTAVA DE VOCÊ,  
MEU PRIMO!


VERDADE,  
TUDO ISSO É  
MUITO LEGAL.

TAMBÉM ESTAVA COM  
SAUDADE DE VOCÊ E DA  
NOSSA BAHIA, É TÃO  
BOM TOMAR BANHO NO  
RIO, OLIVIR AS HISTÓRIAS  
DO VOVÔ, BRINCAR E SE  
BALANÇAR NAS GALHAS  
DO UMBUZEIRO.







VALENTINA, O PAPAI ME DISSE QUE VOCÊ ESTUDA NUMA ESCOLA AGRÍCOLA. ME CONTA COMO É UMA *EFA*?




SIM, ESTUDO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA E ESTOUI NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO. ESTUDO DE MANHÃ, DE TARDE E ÀS VEZES NO FINAL DE SEMANA.




COMO ASSIM, VALENTINA? A ESCOLA É NA CASA DE UMA FAMÍLIA AGRICULTORA?



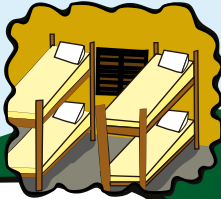
NÃO, DAVI, LÁ É UMA ESCOLA *DO INO CAMPO* E OS MONITORES NOS CHAMAM DE *ALTERNANTES*, POIS FICAMOS 15 DIAS NA ESCOLA APRENDENDO TEORIAS E REALIZANDO PRÁTICAS E 15 DIAS NA COMUNIDADE COLOCANDO EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS NA *EFA*.



QUE MASSA, VALENTINA, E LÁ TEM QUARTO PARA VOCÊS DORMIREM?



SIM, LÁ TEM ALOJAMENTO, REFEITÓRIO, CAMPO DE FUTEBOL E MUITO MAIS... SOMOS UMA FAMÍLIA, RESPEITAMOS UNS AOS OUTROS, A NATUREZA E O NOSSO ESPAÇO.





QUE LEGAL!  
SUA ESCOLA É  
MARAVILHOSA...

COM CERTEZA! A ESCOLA  
É VOLTADA PARA FILHOS E  
FILHAS DE AGRICULTORES E  
AGRICULTORAS FAMILIARES DAS  
COMUNIDADES RURAIS.



E EXISTEM  
OUTRAS  
EFA'S?

CLARO, DAVI, A ESCOLA  
ONDE ESTUDO, ASSIM COMO  
OUTRAS EFA'S, ESTÃO  
LIGADAS A UMA REDE,  
**A REDE DAS ESCOLAS FAMILÍAS  
AGRÍCOLAS INTEGRADAS DO  
SEMIÁRIDO - REFAISA.**

EU GOSTARIA DE  
CONHECER A EFA,  
VOCÊ ME LEVA?

SIM, AMANHÃ  
IREMOS À ESCOLA.

# NO OUTRO DIA...



CHEGAMOS.  
BEM-VINDO A EFA.  
AGORA VOU TE APRESENTAR  
O MONITOR JOAQUIM, ELE É  
RESPONSÁVEL PELA ESCOLA  
NO DIA DE HOJE.

OLÁ, MONITOR JOAQUIM,  
ESTE É O MEU PRIMO DAVI.  
ELE VEIO CONHECER A  
ESCOLA.

OI, VALENTINA. OI, DAVI,  
SEJA BEM-VINDO A NOSSA  
ESCOLA, FIQUE À VONTADE.

OBRIGADO, MONITOR  
JOAQUIM, É UMA HONRA  
CONHECÊ-LO.

VAMOS!

VAMOS, DAVI, VOU  
TE APRESENTAR AS  
ESTRUTURAS DA  
ESCOLA.




AQUI SÃO AS SALAS DE AULA, ALOJAMENTOS, REFEITÓRIO, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DE INFORMÁTICA...

NOSSA! ESSA ESCOLA É LINDA!




AQUI TEM MUITO MAIS, DAVI, POIS TEMOS OS SETORES ONDE PRODUZIMOS VEGETAIS E CUIDAMOS DOS ANIMAIS.


QUAIS SÃO ESSES SETORES, VALENTINA?




ESTE SETOR AQUI  
É O VIVEIRO, ONDE  
PRODUZIMOS MUDAS DE  
VÁRIAS ESPÉCIES NATIVAS.



AQUI É A NOSSA  
HORTA MEDICINAL,  
A NOSSA FARMÁCIA  
NATURAL.



AQUI É O AVIÁRIO,  
ONDE CRIAMOS GALINHAS,  
CODORNAS E GUINÉS.  
TODAS PRODUZEM  
OVOS E CARNE PARA  
CONSUMIRMOS NO  
REFEITÓRIO.




AQUI É A ÁREA DE CULTIVO  
AGRÍCOLA. AQUI PLANTAMOS AS  
HORTALIÇAS E OS TEMPEROS  
DAS COMIDAS.



QUE LEGAL, VALENTINA,  
ENTÃO VOCÊS CONSOMEM  
O QUE É PRODUZIDO AQUI.

NÓS TAMBÉM CRIAMOS  
OUTROS ANIMAIS, COMO  
OS SUÍNOS, CAPRINOS,  
OVINOS, BOVINOS.



NOSSA! QUANTA DIVERSIDADE A  
ESCOLA PRODUZ. E AQUELA ÁREA  
ALI QUE PARECE UMA FLORESTA?

UM SISTEMA  
AGROKA'ATINGA?  
O QUE É ISSO?

ALI É UM SISTEMA  
AGROKA'ATINGA,  
VAMOS LÁ?!




É UM SISTEMA ONDE OCORRE A INTEGRAÇÃO DE ESPÉCIES FLORESTAIS DO BIOMA CAATINGA, CULTURAS DE INTERESSE AGRÍCOLA COM OU SEM ANIMAIS. BUSCA-SE IMITAR UMA CAATINGA.

VOCÊ JÁ ESTEVE EM UMA ÁREA DE CAATINGA, DAVI?




JÁ SIM, LEMBRA QUE ANO PASSADO FOMOS MAIS O TIO CARLOS COLHER LUMBU NA MATA?


AH FOI MESMO! ENTÃO, O QUE VOCÊ LEMBRA DA MATA?



EU LEMBRO QUE TINHAM VÁRIAS  
ÁRVORES DIFERENTES: ALTAS,  
BAIXAS, MÉDIAS, O CHÃO ERA  
COBERTO DE FOLHAS E GALHOS,  
TIO CARLOS ATÉ FALOU PARA TER  
CUIDADO COM AS COBRAS.



ISSO MESMO, DAVI, ESSES AÍ  
SÃO ALGUNS DOS PRINCÍPIOS  
DO SISTEMA AGROKA'ATINGA,  
O SOLO DEVE ESTAR  
SEMPRE COBERTO E COM  
MUITOS TIPOS DE PLANTAS  
JUNTAS, RESPEITANDO A  
ESTRATIFICAÇÃO ENTRE ELAS.




ESTRATIFICAÇÃO ESTÁ RELACIONADA COM A  
NECESSIDADE DE LUZ DAS PLANTAS DO SISTEMA.  
TEM PLANTAS QUE GOSTAM DE SOMBRA, OUTRAS  
GOSTAM DE SOL. UM EXEMPLO É A ACEROLA,  
ELA GOSTA DE SOL, JÁ O ABACAXI QUE É  
PARENTE DA MACAMBIRA PREFERE A SOMBRA.



O QUE SIGNIFICA  
ESTRATIFICAÇÃO?








LEMBRA QUE ME MACHUQUEI NA MACAMBIRA QUE ESTAVA NO CHÃO DENTRO DA MATA?




SIM, EU LEMBRO.



POIS É DAVI, ESSA MANEIRA DE FAZER AGRICULTURA POSSIBILITA UMA MAIOR DIVERSIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO, CONTRIBUI PARA A RECUPERAÇÃO DOS SOLOS DEGRADADOS, E AINDA DÁ PARA USAR PLANTAS LEGUMINOSAS PARA ADUBAÇÃO VERDE.







VALENTINA, COM TANTA PLANTA JUNTA VAI HAVER BOA PRODUÇÃO?

COMO ASSIM?


VAI SIM. NA FLORESTA TODAS VIVEM JUNTAS E COLABORAM ENTRE SI. O SEGREDO É ENTENDER AS PLANTAS QUE COMPÕEM O SISTEMA.



PARA IMPLANTAR UM SISTEMA AGROKA'ATINGA, ALGUNS ASPECTOS DEVEM SER LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO: DIAGNÓSTICO DA ÁREA ONDE SERÁ IMPLANTADO; SELEÇÃO DAS ESPÉCIES; ISOLAMENTO DA ÁREA; ELABORAÇÃO DO CROQUI; PREPARO DO SOLO; PLANEJAMENTO DA IRRIGAÇÃO; PLANTIO DAS ESPÉCIES (SEMENTES, MUDAS, ESTACAS); COBERTURA DAS LINHAS E OUTRAS ETAPAS ADEQUADAS A CADA REALIDADE...



NOSSA! PARA IMPLANTAR UM SISTEMA AGROKA'ATINGA É NECESSÁRIO MUITO TRABALHO E ATENÇÃO!




COM CERTEZA. ALÉM DISSO, AS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS, ASSIM COMO A FINALIDADE DE CADA UMA DEVEM SER CONSIDERADAS TAMBÉM: ADAPTABILIDADE A UM DETERMINADO CLIMA; PRODUÇÃO/ PRODUTIVIDADE; DISPONIBILIDADE DE SEMENTES CRIOLAS PARA SEREM MULTIPLICADAS COM O PASSAR DO TEMPO.

QUANTA COISA INTERESSANTE, VALENTINA. MAS O QUE É ESSA SEMENTE CRIOLLA?




É UMA SEMENTE QUE É ADAPTADA A NOSSA REGIÃO, POIS ELA VEM SENDO CULTIVADA E ARMazenADA A MILHARES DE ANOS PELOS NOSSOS ANCESTRAIS, QUE ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E DO CONHECIMENTO LOCAL REALIZARAM A SELEÇÃO NATURAL.



JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM SEMENTES, NO SISTEMA AGROKA'ATINGA NÓS FAZEMOS MUVUCA DE SEMENTES. VOCÊ SABE O QUE É MUVUCA, DAVI?

HAHAHA...

ÀS VEZES, QUANDO ESTOU JOGANDO BOLA COM OS COLEGUINHAS, A VOVÓ FALA: "SAI DESSA MUVUCA MENINO." MAS NÃO HÁ NENHUMA SEMENTE PERTO



POIS É DAVI, BEM LEMBRADO, MUVUCA LEMBRA AGLOMERAÇÃO. NO SISTEMA AGROKA'ATINGA PLANTAMOS UMA MUVUCA DE SEMENTES. VÁRIAS ESPÉCIES JUNTAS.

ÔXE, E ISSO DÁ CERTO?



"MUVUCA"

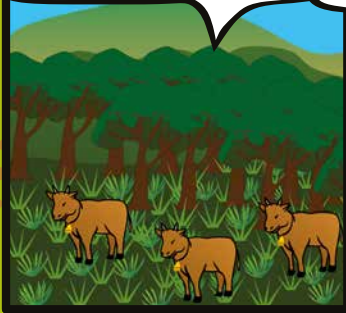
SIM, DESSA FORMA IMITAMOS A NATUREZA! DEPOIS NÓS FAZEMOS A CAPINA SELETIVA, COLABORANDO COM A SUCESSÃO NATURAL, VISTO QUE DURANTE O MANEJO SÓ PERMANECERÁ AS ESPÉCIES DE INTERESSE PARA O SISTEMA.

E TE CONTO MAIS, TEM DIVERSOS TIPOS DESSES SISTEMAS:

**SISTEMAS AGROPASTORIS:**  
A COMBINAÇÃO DA AGRICULTURA COM A CRIAÇÃO DE ANIMAIS



**SISTEMAS SILVIPASTORIS:**  
A INTEGRAÇÃO DE ÁRVORES NAS PASTAGENS PARA CRIAÇÃO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS




**SISTEMAS AGROSSILVICULTURAIS:**  
A COMBINAÇÃO DA AGRICULTURA COM ESPÉCIES FLORESTAIS.




**SISTEMAS AGROSSILVIPASTORIS:**  
A TERRA É MANEJADA PARA CULTIVOS AGRÍCOLAS E FLORESTAIS PARA CRIAÇÃO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS.








VALENTINA, ENTENDI QUE AS PLANTAS ESTÃO PRESENTES NOS DIVERSOS TIPOS DE SISTEMAS. JÁ QUE AQUI NO SEMIÁRIDO É MUITO SECO, COMO FAZEM PARA GARANTIR ÁGUA NO SISTEMA AGROKA'ATINGA?



COM A TERRA COBERTA DE FOLHAS E MATÉRIA ORGÂNICA, A ÁGUA DA CHUVA TERÁ CAPACIDADE DE INFILTRAR E RETER-SE NO SOLO. A NATUREZA FORNECE ÁGUA, NÓS SÓ PRECISAMOS MANEJÁ-LA. TAMBÉM IMPLANTAMOS OS SISTEMAS JUNTAMENTE COM AS TECNOLOGIAS SOCIAIS DE CAPTAÇÃO E ARMAZENAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA, NOSSA PRINCIPAL FONTE HÍDRICA NO SERTÃO.



QUE LEGAL, ESTOU ADORANDO O NOSSO PAPO E APRENDENDO MUITO COM VOCÊ, QUERO SABER MAIS SOBRE O SISTEMA AGROKA'ATINGA.




QUE BOM QUE VOCÊ ESTÁ GOSTANDO, O QUE MAIS VOCÊ QUER SABER?





EM QUALQUER TIPO DE SOLO PODE SER IMPLANTADO UM?




PODE SER IMPLANTADO EM QUALQUER SOLO, PORÉM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DEVEM SER IDENTIFICADAS PARA DECIDIR O TIPO DE MANEJO ADEQUADO.



NÃO ENTENDI ESSE NEGÓCIO DE TER QUE IDENTIFICAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS!



VOU TE EXPLICAR:



VOCÊ DEVE IDENTIFICAR O HISTÓRICO DE USO DA ÁREA, O RELEVO, FERTILIDADE... POIS A PARTIR DESSAS ANÁLISES SERÁ FEITO PLANEJAMENTO PARA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA.



ESTOU FASCINADO PELO SISTEMA AGROKA'ATINGA, PAPAÍ E MAMÃE FALAM DE VIR EMBORA PRA BAHIA PARA CUIDAR DA NOSSA TERRA. QUANDO A GENTE ESTIVER AQUI NA BAHIA DEFINITIVAMENTE QUERO IMPLANTAR UM NA NOSSA TERRA.

VOCÊ ME AJUDA?

CLARO QUE SIM.

ESTOU COMPARTILHANDO COM VOCÊ OS CONHECIMENTOS SOBRE SISTEMA AGROKA'ATINGA QUE ADQUIRI ATRAVÉS DAS AULAS COM OS/AS QUERIDOS/AS MONITORES/AS DA EFA, E COM CERTEZA TE ENSINAREI NA PRÁTICA.

QUE MASSA!


NÃO TEM COISA MELHOR QUE PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO, AQUI NA EFA E NA ROÇA DO VOVÔ MUITOS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS DE FORMA NATURAL.





ISSO MESMO!

AQUI A GENTE CULTIVA O NOSSO ALIMENTO PARA FORNECER ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL A TODOS(CS).



NO ESPÍRITO SANTO TEMOS POUCAS ÁREA PARA CULTIVAR ALIMENTOS, PRATICAMENTE TUDO É COMPRADO. MUITAS VEZES O MERCADO VENDE ALIMENTOS COM CONSERVANTES E RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS. ISSO PREJUDICA A SAÚDE DAS PESSOAS.

## CALENDÁRIO AGRÍCOLA



FALANDO EM  
PRODUZIR...

O SISTEMA AGROKA'ATINGA PROPORCIONA ALIMENTO NOS DIVERSOS PERÍODOS DO ANO, MAS PARA ISSO ACONTECER DEVE-SE FAZER UM **CALENDÁRIO AGRÍCOLA** DAS CULTURAS A SEREM CULTIVADAS E SUBMETIDAS AOS TRATOS CULTURAIS.

VOCÊ SABE O QUE É TRATO CULTURAL, DAVI?

ISSO MESMO, DAVI!

DEVE SER ALGUMA COISA... RELACIONADA A TRATAR BEM O MEIO AMBIENTE?



O MANEJO ADEQUADO DOS RECURSOS NATURAIS TRAZ VANTAGEM PARA O MEIO AMBIENTE E SERES VIVOS. ESSE MANEJO INICIA DESDE A PREPARAÇÃO DO SOLO ATÉ A COLHEITA DOS ALIMENTOS, E VARIA DE ACORDO COM AS FASES DE PRODUÇÃO.



E QUAIS SÃO OS TIPOS DE TRATOS CULTURAIS?

ALGUNS TIPOS DE TRATOS IMPORTANTES NO SISTEMA AGROKA'ATINGA SÃO:



**CAPINA SELETIVA:**  
É REALIZADA ANTES DO PLANTIO DAS ESPÉCIES DESEJÁVEIS, DE MODO A ABRIR ESPAÇO PARA TAIS ESPÉCIES. A CAPINA SELETIVA TAMBÉM É REALIZADA COM RETIRADA DE ESPÉCIES INDESEJÁVEIS, DE MODO QUE SEJAM USADAS NA COBERTURA DO SOLO COMO MATÉRIA ORGÂNICA.




**PODA DE LIMPEZA:**  
É FEITA COM A RETIRADA DOS GALHOS ENVELHECIDOS PARA AUMENTAR A ENTRADA DE LUZ E AR NAS ÁREAS DE CULTIVO.



**PODA DRÁSTICA:**  
PRATICADA QUANDO A ÁRVORE APRESENTA DOENÇA OU ESTÁ VELHA E PRECISA REJUVENESCER.



**DIVERSIFICAR AS ESPÉCIES:**  
POSSIBILITA A PRODUÇÃO DE VÁRIOS ALIMENTOS, BENEFICIA O SOLO E INIBE ALGUMAS DOENÇAS, MAS SE ALGUMA PLANTA ESTIVER INFESTADA DE DOENÇA, A GENTE RECOMENDA SUBSTITUI-LA IMEDIATAMENTE.



ACHO QUE VOU SAIR DAQUI QUASE UM **AGROKA'ATINGUEIRO**, POIS É TANTO APRENDIZADO. VALENTINA, COMO SE DÁ O PROCESSO DE COLHEITA DOS PRODUTOS?



VOCÊ LEMBRA QUE FALEI DO CALENDÁRIO AGRÍCOLA?

**SIM!**

VOCÊ DISSE QUE PARA O SISTEMA **AGROKA'ATINGA** PROPORCIONAR ALIMENTO NOS DIVERSOS PERÍODOS É PRECISO FAZER UM CALENDÁRIO AGRÍCOLA.



**EXATAMENTE!**

The thought bubble contains illustrations of various agricultural products: a kiwi, an avocado, a watermelon slice, a kiwi, a watermelon slice, and three bottles of honey in yellow, pink, and green.

CADA PRODUTO AGROFLORESTAL TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E O SEU CICLO. SENDO ASSIM, DEVE CONSTAR NO CALENDÁRIO AGRÍCOLA A COLHEITA DE CADA ESPÉCIE. ALÉM DISSO, É IMPORTANTE ARMAZENAR AS SEMENTES PARA OS PRÓXIMOS PLANTIOS.



VALENTINA, SE VÁRIAS ESPÉCIES PRODUZIREM MAIS QUE O ESPERADO NO MESMO PERÍODO, CORRE O RISCO DA FAMÍLIA NÃO DAR CONTA DE CONSUMIR ESTES PRODUTOS DE MODO A DESPERDIÇÁ-LOS?




NÃO CORREMOS ESSE RISCO DAVI, POIS NO SISTEMA AGROKA'ATINGA NÓS TRABALHAMOS A DINÂMICA DE APROVEITAR TUDO. COM A SOBRA É REALIZADO O BENEFICIAMENTO DOS ALIMENTOS PARA ALIMENTAR AS GALINHAS E OS SUÍNOS.




ALÉM DISSO, A SOBRA DA PRODUÇÃO PODE SER COMERCIALIZADA NA LOCALIDADE, FEIRAS, QUITANDAS E MERCADOS.





QUE LEGAL, OS AGRICULTORES GANHAM DINHEIRO COM A VENDA DOS PRODUTOS E COMO CONTRAPARTIDA CONTRIBUI PARA A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS. *ISSO É FANTÁSTICO!*

VALENTINA, O QUE EU FAÇO PARA ESTUDAR NESTA ESCOLA?



VOCÊ PRECISA TER VÍNCULO COM ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS E COMUNITÁRIAS, PREENCHER A FICHA DE INSCRIÇÃO, ENCAMINHAR CARTA DE INDICAÇÃO ASSINADA PELO REPRESENTANTE DA COMUNIDADE E CÓPIAS DE DOCUMENTOS PESSOAIS E ESCOLAR.

O SEGUNDO PASSO É PARTICIPAR DA SEMANA DE ADAPTAÇÃO E INTEGRAÇÃO ANTES DO INÍCIO DO ANO LETIVO.



GRATIDÃO PELA  
PARTILHA, TRABALHAR  
A FAVOR DA NATUREZA  
E DA SOCIEDADE É BOM  
DEMAIS!

VOU COMPARTILHAR COM  
OS MEUS PAIS TUDO  
QUE APRENDI HOJE, E DIZER  
QUE QUERO VIR EMBORA  
LOGO PRA BAHIA PARA ME  
MATRICULAR E VIVENCIAR AS  
EXPERIÊNCIAS DA EFA.



MUITO BEM, DAVI,  
VOCÊ VAI ADORAR.

**NOSSA!** NÃO NOS DEMOS  
CONTA DO HORÁRIO E  
JÁ É HORA DE ALMOÇAR  
(CRISOS). VAMOS?

POIS É, E VOCÊ PODE APRENDER  
AINDA MAIS QUANDO ESTIVER  
ESTUDANDO AQUI NA EFA! ESSE  
É O INÍCIO DE NOSSA JORNADA,  
DAVI! MUITO CONHECIMENTO AINDA  
ESTAR POR VIR!

**VAMOS!** QUANDO  
A GENTE ESTÁ  
APRENDENDO A HORA  
PASSA RÁPIDO!

# C O R D E L

Peço licença e atenção  
Para eu me apresentar  
O meu nome é REFAISA  
E agora eu vou falar  
De um projeto de ação  
Que contempla a organização  
Das EFA's e agricultura familiar

Os envolvidos no projeto  
São dedicados e atentos  
No campo fazem revolução  
E a produção de alimentos  
Quem cultiva sempre tem  
Prestem atenção vocês também  
A que refere esse fomento

O projeto é sobre SAF's  
Um Sistema de verdade  
Os alimentos produzidos  
Vão pra o campo e pra cidade  
Relaciona a plantação, a floresta e a  
criação

E a solidariedade  
O projeto é realizado  
Pelo AKSAAM e pelo FIDA  
Pelo IPPDS e FUNARBE  
Pela UFV e pelo IRPAA  
São parceiras da REFAISA  
Andam juntas de mãos dadas  
Sempre firmes e unidas

Falar de Sistema Agroflorestal  
Enche-nos de emoção  
Ter o sistema funcionando  
Garante a preservação  
Cuidando dos recursos naturais  
Sem danos ambientais  
Produzindo alimentação

Acho que vou parar por aqui  
Mas, antes quero dizer  
Que você pode produzir  
Então, planeje um SAF  
Implante na propriedade  
Para a natureza sorrir.

Autor: Bruno Silva  
(REFAISA)





De uma terra sem plantio  
Um pedacinho de chão  
Planejando e criando  
Um projeto formulando  
Prestes a implantação.

Numa época de descontrole  
Sem cuidados, poluição  
Quem preserva o ambiente  
Tem consigo uma missão  
Não só de não destruir  
Também de reconstrução!

Cada muda ao ser plantada  
Vai crescendo ao ser cuidada  
Cada broto, cada semente  
Cada sorriso da gente  
A cada etapa terminada.  
Da caatinga vai cuidando  
A terra vai trabalhando  
E rica é novamente...

E a cada nutriente  
Que alimenta as culturas  
A esperança se renova  
De uma nova agricultura  
Nos SAF's cada avanço  
É sempre alegria pura!!!  
Nós somos resilientes  
E a cada implantação  
Aumenta a esperança  
De conscientização  
Que a natureza é linda  
Mas precisa de proteção.

Na caminhada da agricultura familiar  
Nossa força, é a união!

Autora: Emily Silva  
(Bolsista e estudante do  
3º ano da EFA de Sobradinho)

# CAÇA-PALAVRAS



Procure e marque no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.

Nos Sistemas **Agroka'atinga** ocorre a integração de árvores com **espécies** de interesse agrícola. Este modo de manejar o **solo** garante a **segurança** e a **soberania** alimentar das **famílias**. Dessa maneira numa mesma **área** é possível **produzir** muito mais **alimentos** quando comparado aos **cultivos** de monocultura.

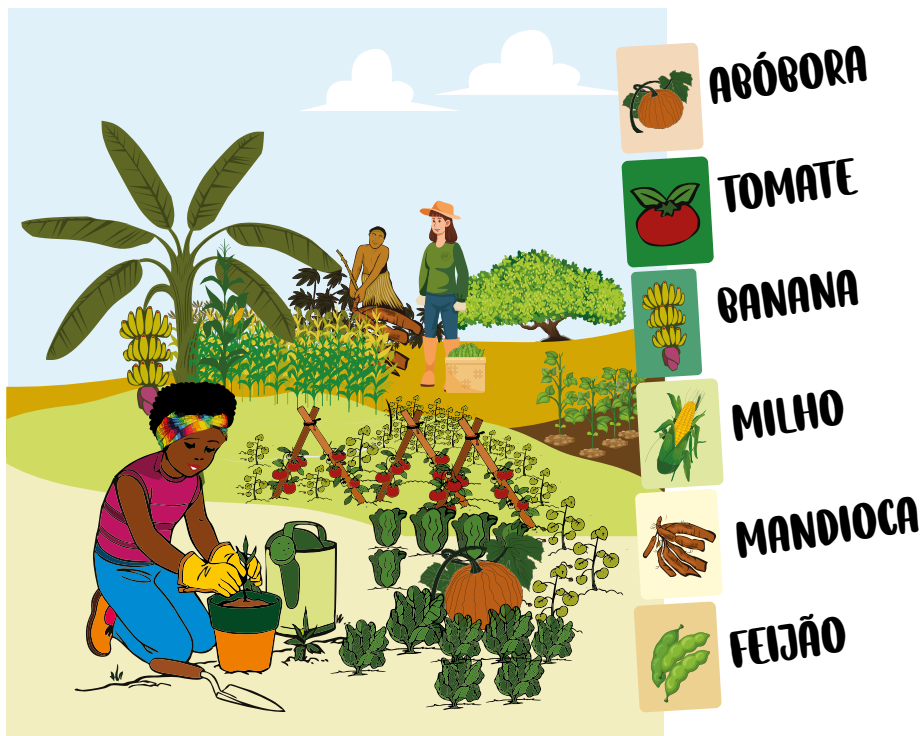
AXFDSKOPASCÇLODSÑQOSVBCMLÇPSOFDS ALUTRÁRES  
FXCÃPDSOBERANIAÉSXFÁKGSXCNMAFAMÍLIASKJGFSOF  
DDWQQUSAOPLGKHJLÇZADFBCTZRWLÇPSOFDSLPSKG  
SXVOPAKUJGULÃKSVÊDODSKA'ATXFDAGROKA'ATINGA  
VHJÍSCYRTSXVHÉDLKÔHGFLFGÃHSXVBHSÁREAFDSKGS  
ÔGFXGSVXHPSÁGROKA'AMNBOPLGKHÉ SOLOGAODVHZ  
ADÍBCJSBPRODUZIRSOFMÍLAXFSFXCLDSKJCTZRWLNBV  
CXZÇPSOÉFPFOFITREWQDESPÉCIESDWHSEXÇPSMÍYH  
SFÍEWGLÁASÁRKJGFSFXCSQFSGHIFXÊXFÃQUDSÉLKJSO  
FVDSEGURANÇAHGSXVPÃSGASA KÍPA KUAÉFBCÔZMZR  
WWÁSBXBÔSKKA'ADSCULTIVOSKBCTZRGSAKA'ATOFXF  
XFDVHKSVDXFMÍLAÇKUVJALIMENTOSWLÇVCÍZÇDKA'A  
POIULÁYÁREWQÔVCIÍLAXAÉFÊSXFÁKFOVPÃVPA'AÇÉFP

# ACHEI



Procure, na cena abaixo, os desenhos em destaque: abóbora, tomate, banana, milho, mandioca e feijão.

As sementes crioulas são cultivares locais, que ao longo dos anos foram sendo melhoradas através de seleção natural realizada pelas famílias agricultoras. Diante disso, estas se tornaram mais adaptadas as condições de solo e clima da região.



# JOGO DOS ERROS

O projeto SAF EDU EFA: Intercâmbio de Conhecimentos das Escolas Famílias Agrícolas sobre Educação ambiental, Sistemas Agroflorestais e Produção Agroecológica tem como objetivo desenvolver um programa técnico e educativo sobre os Sistemas Agroflorestais – SAF's nas Escolas Famílias Agrícolas e Comunidades de origem dos seus educandos.



Descubra as sete diferenças entre os desenhos





# PROJETO SAF EDU EFA

Intercâmbio de Conhecimento das Escolas Famílias Agrícolas sobre Educação Ambiental, Sistemas Agroflorestais e Produção Agroecológica.

O Projeto SAF EDU EFA é um Programa Técnico e Educativo de Sistemas Agroflorestais – SAF's nas Escolas Famílias Agrícolas e Comunidades, de modo a ter experimentos inovadores por meio da Pedagogia da Alternância no Tempo Escola e no Tempo Comunidade, compreendendo as especificidades de cada região, contribuindo com o desenvolvimento rural sustentável através da sistematização e disseminação de conhecimentos, experiências e boas práticas, garantindo a sustentabilidade socioambiental e de inovações tecnológicas que promovam a resiliência dos processos produtivos no bioma Caatinga às mudanças climáticas.









Intercâmbio de Conhecimento das Escolas Famílias Agrícolas sobre Educação Ambiental, Sistemas Agroflorestais e Produção Agroecológica.

O Projeto SAF EDU EFA é um Programa Técnico e Educativo de Sistemas Agroflorestais – SAF's nas Escolas Famílias Agrícolas e Comunidades, de modo a ter experimentos inovadores por meio da Pedagogia da Alternância no Tempo Escola e no Tempo Comunidade, compreendendo as especificidades de cada região, contribuindo com o desenvolvimento rural sustentável através da sistematização e disseminação de conhecimentos, experiências e boas práticas, garantindo a sustentabilidade socioambiental e de inovações tecnológicas que promovam a resiliência dos processos produtivos no bioma Caatinga às mudanças climáticas.

Realização:



**IPPDS**  
Instituto de Políticas Públicas e  
Desenvolvimento Sustentável



Programa de Pós-Graduação  
**AGROECOLOGIA E  
DESENVOLVIMENTO  
TERRITORIAL**



Financiamento:



Investindo nas populações rurais

Apoio:

